

**Prefeitura Municipal de Ibatiba - ES**

**S02 - FONOAUDIÓLOGO**  
**Turno: TARDE**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Na conquista do belo, todo esforço é pouco” (Helen Keller)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 3 Horas**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

8 BILHÕES DE PESSOAS, UMA HUMANIDADE.

Assuntos da ONU

13 nov. 2022

*Secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, fala sobre chegada da população mundial a oito bilhões em meados de novembro/22.*

A população mundial chegará a oito bilhões em meados de novembro – resultado dos avanços científicos e das melhorias na alimentação, na saúde pública e no saneamento. No entanto, à medida que a nossa família humana cresce, está também cada vez mais dividida.

Bilhões de pessoas estão em dificuldades; centenas de milhões passam fome ou estão até subnutridas. Um número recorde de pessoas procura oportunidades, o alívio de dívidas e de dificuldades, das guerras e dos desastres climáticos.

Se não reduzirmos o enorme fosso entre os que têm e os que não têm, estaremos construindo um mundo de oito bilhões de pessoas repleto de tensões, desconfiança, crises e conflitos.

Os fatos falam por si só. Um pequeno grupo de bilionários possui a mesma riqueza que a metade mais pobre da população mundial. Os que estão entre os 1% mais ricos do mundo detêm um quinto do rendimento mundial. As pessoas nos países mais ricos podem viver até 30 anos a mais do que nos países mais pobres. À medida que o mundo se tornou mais rico e saudável nas últimas décadas, essas desigualdades também se agravaram.

Além dessas tendências de longo prazo, a aceleração da crise climática e a recuperação desigual da pandemia de [COVID-19](#) aumentam as desigualdades. Estamos na direção de uma catástrofe climática, com as emissões e as temperaturas em contínuo crescimento. Inundações, tempestades e secas estão devastando países que em quase nada contribuíram para o aquecimento global.

A guerra na Ucrânia agrava as atuais crises alimentar, energética e financeira, que atingem mais duramente as economias em desenvolvimento. Estas desigualdades têm um maior impacto nas mulheres e nas meninas e em grupos marginalizados que já são discriminados.

Muitos países do sul global enfrentam enormes dívidas, o agravamento da pobreza e da fome e os impactos crescentes da crise climática, tendo poucas oportunidades de investir numa recuperação sustentável da pandemia, na transição para as energias renováveis ou na educação e formação para a era digital. [...]

As divisões tóxicas e a falta de confiança causam atrasos e impasses numa série de questões, do desarmamento nuclear ao terrorismo, passando pela saúde. Devemos frear estas tendências prejudiciais, curar relações e encontrar soluções conjuntas para os nossos desafios comuns.

O primeiro passo passa por reconhecer que essas desigualdades desenfreadas são uma escolha que os países desenvolvidos têm a responsabilidade de reverter – já a partir deste mês na Conferência sobre as Mudanças Climáticas das Nações Unidas (COP27), no Egito, e na Cúpula do G20, em Bali. Espero que a COP27 resulte em um Pacto de Solidariedade Climática histórico sob o qual as economias desenvolvidas e emergentes se unam em torno de uma estratégia comum e combinem as suas capacidades e recursos para o benefício da

humanidade. Os países mais ricos devem dar apoio financeiro e técnico às principais economias emergentes para a transição dos combustíveis fósseis. Esta é a nossa única esperança para cumprir as nossas metas climáticas.

Também apelo aos líderes da COP27 que cheguem a um acordo sobre um modelo de compensação aos países do sul global pelas perdas e os danos relacionados com o clima que já causam um enorme sofrimento.

A Cúpula do G20, em Bali, será uma oportunidade para abordar a situação dos países em desenvolvimento. Pedi às economias do G20 que adotem um pacote de estímulos que proporcionará aos governos do sul global investimentos e liquidez, e ajudará a aliviar e a reestruturar as suas dívidas.

Enquanto pressionamos, para que estas medidas de médio prazo sejam implementadas, estamos também trabalhando sem parar com todas as partes interessadas para impedir a crise mundial de alimentos. [...]

No entanto, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias. O nosso mundo de oito bilhões de pessoas pode gerar enormes oportunidades para alguns dos países mais pobres, onde o crescimento populacional é mais elevado. [...]

Acredito no talento da humanidade e tenho uma enorme fé na solidariedade humana. Nestes tempos difíceis, seria bom lembrarmos as palavras de um dos observadores mais sábios da humanidade, Mahatma Gandhi: “O mundo tem o suficiente para as necessidades de todos – mas não para a ganância de todos”.

Os grandes encontros mundiais deste mês devem ser uma oportunidade para começar a reduzir as divisões e a restaurar a confiança, com base na igualdade de direitos e de liberdades de cada membro desta forte família humana de oito bilhões de pessoas.

*Adaptado*

<https://news.un.org>

### Questão 1

Após análise das principais características do texto lido, podemos classificá-lo quanto ao gênero em:

- (A) notícia.
- (B) reportagem.
- (C) texto de divulgação científica.
- (D) resenha.
- (E) artigo de opinião.

### Questão 2

De acordo com o autor do texto, é uma causa da desigualdade social:

- (A) fome e desnutrição.
- (B) agravamento da pobreza.
- (C) má distribuição de renda.
- (D) dificuldades na recuperação da pandemia.
- (E) violência e conflitos.

**Questão 3**

São recursos argumentativos utilizados no texto, EXCETO:

- (A) argumento de autoridade.
- (B) dados estatísticos.
- (C) argumento por comparação.
- (D) uso de paródia.
- (E) argumento consistente.

**Questão 4**

“No entanto, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.” 14º§

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nessa frase altera seu sentido.

- (A) Contudo, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.
- (B) Conquanto, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.
- (C) Porém, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.
- (D) Entretanto, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.
- (E) Mas, entre todos estes sérios desafios, há também algumas boas notícias.

**Questão 5**

Marque a alternativa incorreta quanto à classificação dos elementos mórficos destacados nas seguintes palavras do texto:

- (A) global – AL - sufixo.
- (B) pressionamos – MOS – desinência número-pessoal.
- (C) humana – A – desinência de gênero.
- (D) estamos - ESTA – radical.
- (E) impedir – I – vogal temática verbal.

**Questão 6**

“A Cúpula do G20, em Bali, será uma oportunidade para abordar a situação dos países em desenvolvimento.” 12º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto ou termo integrante da oração.
- (B) objeto indireto ou termo integrante da oração.
- (C) complemento nominal ou termo integrante da oração.
- (D) predicado ou termo essencial da oração.
- (E) adjunto adverbial ou termo acessório da oração.

**Questão 7**

A ideia expressa pelo articulador sintático sublinhado não corresponde ao que está determinado entre parênteses em:

- (A) “À medida que o mundo se tornou mais rico e saudável [...]” 4º§ (proporção)
- (B) “[...] para que estas medidas de médio prazo sejam implementadas [...]” 13º§ (explicação)
- (C) “Enquanto pressionamos [...]” 13º§ (tempo)
- (D) “Se não reduzirmos o enorme fosso [...]” 3º§ (condição)
- (E) “[...] mas não para a ganância de todos.” 15º§ (oposição)

**Questão 8**

Pedi às economias do G20 que adotem um pacote de estímulos que proporcionará aos governos do sul global [...]” 12º§

Assinale a série em que estão devidamente classificadas as formas verbais em destaque.

- (A) presente do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do subjuntivo – presente do indicativo – futuro do presente do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
- (E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – presente do indicativo – futuro do subjuntivo.

**Questão 9**

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta .

- (A) A atitude daqueles jovens empresários bilionários comoveram a sociedade.
- (B) Desconheciam-se os motivos pelos quais a desigualdade avançava tão rapidamente no mundo.
- (C) Não faltará, nos grandes encontros mundiais, pessoas interessadas na redução das desigualdades.
- (D) Todos sabemos que existe, no mundo inteiro, os desafios sociais.
- (E) Precisam-se de políticos comprometidos com as questões sociais e ambientais.

**Questão 10**

A alternativa em que a frase está escrita conforme a norma padrão é:

- (A) A ONU reintera posicionamento sobre desigualdade mundial.
- (B) Estudiosos pretendem analisar os reflexos da guerra no mundo.
- (C) Uma pesquisa aponta como cientistas encheram a crise climática.
- (D) Cidades e governos devem aumentar suas reziliências frente às catástrofes.
- (E) Coalizão de mulheres denuncia crimes de desigualdade de gênero.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Considere uma sequência de números consecutivos, em que o primeiro número é 15. É correto afirmar que o sucessor ímpar imediato ao número 15 que completa essa sequência é:

- (A) 13
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 17
- (E) 18

### Questão 12

O dobro de um número  $x$  adicionado ao seu triplo é igual a 85. Logo, o valor de  $x$  é:

- (A) 17
- (B) 22
- (C) 28
- (D) 35
- (E) 42

### Questão 13

Enzo possui 22 pirulitos e Valentina possui apenas 18. Quantos pirulitos Enzo precisa dar para Valentina, para que ambos passem a possuir a mesma quantidade de pirulitos?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

### Questão 14

A alternativa que responde a sentença corretamente é:

- (A)  $\bullet \times 2 = 16$ ,  $\bullet = 7$
- (B)  $\bullet \div 3 = 9$ ,  $\bullet = 28$
- (C)  $\bullet + 5 = 12$ ,  $\bullet = 6$
- (D)  $\bullet - 4 = 9$ ,  $\bullet = 13$
- (E)  $\bullet \times 2 = 10$ ,  $\bullet = 4$

### Questão 15

Mateus tem 1 cédula de 50 reais, 2 cédulas de 20 reais, 3 cédulas de 10 reais, 4 cédulas de 5 reais e 5 cédulas de 2 reais em sua carteira. Logo, o valor total que Mateus possui é de:

- (A) R\$ 100,00
- (B) R\$ 120,00
- (C) R\$ 130,00
- (D) R\$ 140,00
- (E) R\$ 150,00

### Questão 16

Mariana e Gabriel reservaram uma área gramada com 122 metros de comprimento e 85 metros de largura para realizar a cerimônia de seu casamento. Dessa forma, é correto afirmar que a área total desse espaço, em metros quadrados, é de:

- (A) 2070 m<sup>2</sup>
- (B) 5400 m<sup>2</sup>
- (C) 8200 m<sup>2</sup>
- (D) 9600 m<sup>2</sup>
- (E) 10370 m<sup>2</sup>

### Questão 17

Dona Maria deseja comprar um novo fogão para sua cozinha, que custa 740 reais à vista ou 12 parcelas de 75 reais. Se Dona Maria optar pela segunda forma de pagamento, quantos reais ela estará pagando a mais pelo mesmo fogão, em relação ao preço à vista?

- (A) 75 reais
- (B) 125 reais
- (C) 150 reais
- (D) 160 reais
- (E) 175 reais

### Questão 18

Laura deseja comprar um vestido que custa R\$ 370,00. Para isso, ela pagou uma entrada de R\$ 210,00 e dividiu o restante do valor em 5 parcelas sem juros. Dessa forma, quanto ela pagará em cada parcela?

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 32,00
- (C) R\$ 35,00
- (D) R\$ 37,00
- (E) R\$ 40,00

### Questão 19

Patrícia pretende dar uma festa de 15 anos para sua filha Sofia. Considerando que ela nasceu em 2013, Sofia completará 15 anos em:

- (A) 2026
- (B) 2027
- (C) 2028
- (D) 2029
- (E) 2030

### Questão 20

Vitor irá realizar uma viagem de carro com tempo estimado de duração de 7 horas e 46 minutos. Se ele saiu de sua casa às 9 horas e 32 minutos, ele chegará ao seu destino às:

- (A) 16 horas e 18 minutos.
- (B) 16 horas e 42 minutos.
- (C) 17 horas e 18 minutos.
- (D) 17 horas e 30 minutos.
- (E) 17 horas e 45 minutos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

O conceito de prevenção é definido como “ação antecipada, baseada no conhecimento da história natural a fim de tornar improvável o progresso posterior da doença”. A fase da prevenção secundária pode-se apresentar em dois níveis:

- (A) promoção da saúde e proteção específica.
- (B) limitação da invalidez e reabilitação.
- (C) reabilitação e proteção específica.
- (D) tratamento precoces e promoção da saúde.
- (E) diagnóstico e tratamento precoce e limitação da invalidez.

### Questão 22

Dentro da fisiologia da audição, na orelha interna, as rampas vestibulares e timpânica comunicam-se entre si através do helicotrema, situado no ápice da cóclea. Nesse sentido, podemos constatar:

- (A) no interior do helicotrema contém perilinfa, um fluido semelhante ao extracelular, rico em sódio (Na+=139 mEq/L e K+=4 mEq/L). O interior do ducto coclear contém endolinfa, semelhante ao líquido intracelular, rico em K+ (Na+=13 mEq/L e K+=144 mEq/L).
- (B) no interior do helicotrema contém perilinfa, um fluido semelhante ao extracelular, rico em K+ (Na+=139 mEq/L e K+=4 mEq/L). O interior do ducto coclear contém endolinfa, semelhante ao líquido intracelular, rico em sódio + (Na+=13 mEq/L e K+=144 mEq/L).
- (C) no interior do helicotrema contém endolinfa, um fluido semelhante ao extracelular, rico em sódio (Na+=139 mEq/L e K+=4 mEq/L). O interior do ducto coclear contém perilinfa, semelhante ao líquido intracelular, rico em K+ (Na+=13 mEq/L e K+=144 mEq/L).
- (D) no interior do helicotrema contém endolinfa, um fluido semelhante ao extracelular, rico em K+ (Na+=139 mEq/L e K+=4 mEq/L). O interior do ducto coclear contém perilinfa, semelhante ao líquido intracelular, rico em sódio + (Na+=13 mEq/L e K+=144 mEq/L).
- (E) no interior do helicotrema contém endolinfa e perilinfa, rico em K+ (Na+=139 mEq/L e K+=4 mEq/L). Já no interior do ducto coclear, não há a mesma constatação de tais elementos.

### Questão 23

É denominado aparelho fonador o conjunto de órgãos responsáveis pela fonação humana. Um articulador é qualquer parte, na boca que participa na modificação da qualidade do som, por ocasionar, em conjunto com outra parte, o aumento ou diminuição dessa cavidade. Entre os articuladores ativos se encontra:

- (A) os dentes.
- (B) os alvéolos.
- (C) a úvula.
- (D) o palato duro.
- (E) o palato mole.

### Questão 24

O processo de cognição nada mais é do que como a criança aprende, conhece e atribui significado ao real. Caracteriza o conhecimento como a compreensão do modo de construção ou transformação de objetos e acontecimentos. Considerando os estágios do desenvolvimento segundo Piaget, o estágio Pré-Operatório apresenta as seguintes características:

- (A) o contato com o meio é direto e imediato, sem representação ou pensamento. O pensar e agir estão estritamente ligados entre si. Os objetos só podem ser reconhecidos na medida em que o indivíduo pode lidar com os mesmos, agindo.
- (B) mesmo que as ações externas tenham grande importância neste estágio, a criança enriquece profundamente a capacidade de ação interna. Uma das características da ação é a reversibilidade. A criança acompanha a ação com um trabalho mental sendo capaz de tirar suas próprias conclusões.
- (C) a criança não se limita mais a representação imediata, nem somente as relações previamente existentes, mas é capaz de pensar em todas as relações possíveis logicamente. A operação de interação realiza-se através da linguagem, sem relação necessária com o dado concreto, apenas através do raciocínio.
- (D) a criança passa a atingir domínio do simbolismo, associando sempre um objeto a alguém ou a alguma coisa. É este simbolismo que capacita a criança a desenvolver a linguagem matemática e a linguagem verbal. O estágio em que a criança está muito voltada para si mesma.
- (E) o indivíduo independe dos recursos concretos ganhando tempo e aprofundando o conhecimento. O pensamento lógico já consegue ser aplicado a todos os problemas que surgem, o que não significa que todo adolescente é totalmente lógico nas ações.

### Questão 25

Numerosos aspectos da linguagem, incluindo a fala, a compreensão e a nomeação, podem ser seletivamente interrompidos, sugerindo que a linguagem é processada em locais anatomicamente múltiplos e distintos. Por esse motivo, o estudo dos prejuízos adquiridos da linguagem, as afasias, passou a se relacionar com a investigação do comportamento neurofisiológico natural da linguagem, através de técnicas de imagem e do aprimoramento no estudo dos potenciais bioelétricos do tecido cerebral. Em que região do cérebro ocorre o planejamento dos padrões motores para a expressão de palavras individuais?

- (A) Área associativa pré-frontal
- (B) Área de Broca
- (C) Área de Wernicke
- (D) Área do Córtex Primário
- (E) Área associativa parieto-occipitotemporal

**Questão 26**

Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. Com relação à contração do mento durante a deglutição, observamos que esta contração, assim como a interposição do lábio inferior, acontece com maior frequência em pacientes Classe II de Angle, com “over jet”.
- II. Os ruídos ocorridos durante a deglutição, que devem ser diferenciados dos ruídos que ocorrem durante a mastigação, aparecem pelo excesso de força do dorso da língua. Se a língua faz muita força, pelo exagero de seu dorso contra o palato duro, no momento da passagem do bolo da cavidade oral para a orofaringe, isto causa um esforço extra, levando ao ruído.
- III. Outra característica de atipia frequentemente apontada é a contração da musculatura periorbicular. Esta contração ocorre, em geral, quando há, ou houve, no passado, projeção da língua anteriormente. Tal contração significa um reflexo natural que evita que a língua se projete para fora trazendo consigo o alimento a ser deglutido. Também podemos encontrar este mecanismo em pessoas com tônus diminuído.

- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.  
(B) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.  
(C) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.  
(D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.  
(E) As afirmações I, II e III não são verdadeiras.

**Questão 27**

No que diz respeito à Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade em Saúde – CIF, é correto afirmar que:

- (A) na classificação da funcionalidade e incapacidade, há uma distinção explícita entre as diferentes condições de saúde. A incapacidade é diferenciada por etiologia.
- (B) a CIF conceitualiza a funcionalidade e a incapacidade no contexto da saúde, além de cobrir circunstâncias que resultam de fatores socioeconômicos ou culturais.
- (C) as limitações de atividade é um termo abrangente para deficiências e restrições de participação. Ela denota os aspectos negativos da interação entre um indivíduo (com uma condição de saúde) e os fatores contextuais daquele indivíduo (fatores ambientais e pessoais).
- (D) aspectos da fisiologia e anatomia são descritos com categorias da parte 1 da CIF: funções e estruturas do corpo, bem como os detalhes moleculares e celulares da função e estrutura.
- (E) quando os dígitos 8 e 9 são usados como qualificadores, eles têm significados diferentes do que quando eles são usados em códigos. O qualificador '8' significa 'não especificado', e é usado quando as informações fornecidas sobre a categoria são insuficientes para nortear a escolha de um qualificador apropriado.

**Questão 28**

A Disartria é causada por lesão no Sistema Nervoso Central ou no Sistema Nervoso Periférico, e refere-se a um grupo de desordens da fala com alterações das funções motoras da respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia. A Disartria Hipercinética apresenta, dentre outras, a seguinte característica:

- (A) diminuição do tônus.  
(B) hipernasalidade.  
(C) incompetência dos ressonadores.  
(D) voz áspera e trêmula.  
(E) vem geralmente acompanhada de espasticidade e reflexos musculares anormais.

**Questão 29**

Instituída por meio da Portaria de Consolidação nº 3/GM/MS de 28 de setembro de 2017 (Origem: Portaria nº 793 de 24 de abril de 2012), a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, no âmbito do SUS, parte da necessidade de ampliar, qualificar e diversificar as estratégias para a atenção às pessoas com deficiência física, auditiva, intelectual, visual, estomia e múltiplas deficiências, por meio de uma rede de serviços integrada, articulada e efetiva nos diferentes pontos de atenção para atender às pessoas com deficiência, assim como iniciar precocemente as ações de reabilitação e de prevenção precoce de incapacidades. Um dos seus objetivos específicos, é:

- (A) ampliar o acesso e qualificar o atendimento às pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva ou estável; intermitente ou contínua no SUS.
- (B) desenvolver ações de prevenção e de identificação precoce de deficiências na fase pré, peri e pós-natal, infância, adolescência e vida adulta.
- (C) promover a vinculação das pessoas com deficiência auditiva, física, intelectual, estomia e com múltiplas deficiências e suas famílias aos pontos de atenção.
- (D) garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e classificação de risco.
- (E) promover estratégias de educação permanente e a promoção da qualidade.

**Questão 30**

A prática de cuidados às pessoas idosas exige abordagem global, interdisciplinar e multidimensional, que leve em conta a grande interação entre os fatores físicos, psicológicos e sociais que influenciam a saúde dos idosos e a importância do ambiente no qual está inserido. Com 75 anos ou mais de idade, a legislação Política Nacional de Saúde do Idoso, define que essa pessoa é:

- (A) um idoso frágil.  
(B) um idoso dependente.  
(C) um idoso funcional.  
(D) um idoso passivo.  
(E) um idoso independente.