

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Língua Portuguesa – Ensino Fundamental Incompleto

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
A01-4_1 / A02-4_1 / A03-4_1 / A04-4_1 / F01-4_1 / F02-4_1 / F04-4_1	O carnaval assumiu um novo significado ou foi ressignificado porque passou a ser um espaço importante de diversidade e de sociabilidade política e econômica.	Indeferido	Gabarito mantido
A01-9_1 / A02-9_1 / A03-9_1 / A04-9_1 / F01-9_1 / F02-9_1 / F04-9_1	A frase <i>“Ow, abre alas que eu quero passar!”</i> é exclamativa porque seu emissor manifesta uma emoção.	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Matemática – Ensino Fundamental Incompleto

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
A01-11_1 / A02-11_1 / A03-11_1 / A04-11_1 / F01-11_1 / F02-11_1 / F04-11_1	O edital do concurso solicita que o candidato detenha o conhecimento referente ao Ensino Fundamental, que é dividido em dois ciclos: os Anos Iniciais e os Anos Finais. A primeira etapa, também conhecida como Fundamental I ou chamado de Fundamental Incompleto, vai do 1º ao 5º ano.	Indeferido	Gabarito mantido
A01-12_1 / A02-12_1 / A03-12_1 / A04-12_1 / F01-12_1 / F02-12_1 / F04-12_1	O edital do concurso solicita que o candidato detenha o conhecimento referente ao Ensino Fundamental, que é dividido em dois ciclos: os Anos Iniciais e os Anos Finais. A primeira etapa, também conhecida como Fundamental I ou chamado de Fundamental Incompleto, vai do 1º ao 5º ano.	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Gerais – Ensino Fundamental Incompleto

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
A01-20_1 / A02-20_1 / A03-20_1 / A04-20_1 / F01-20_1 / F02-20_1 / F04-20_1	O fato de não residir no município em questão não exime o candidato de ter se atentado para as questões pertinentes ao mesmo, já que a questão está de acordo com o conteúdo programático.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Língua Portuguesa – Ensino Médio – Manhã

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
M01-2_1 / M02-2_1 / M03-2_1 / M04-2_1 / M05-2_1 / T01-2_1 / T02-2_1 / T03-2_1	A reversão de recusas da população não é uma causa do atraso do Censo 2022, mas uma medida para solução das dificuldades encontradas. As demais alternativas representam causas do atraso.	Indeferido	Gabarito mantido
M01-6_1 / M02-6_1 / M03-6_1 /	“Conforme o instituto, quando o documento não traz efeito prático, [...]. ” 8º§	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

M04-6_1 / M05-6_1 / T01-6_1 / T02-6_1 / T03-6_1	As vírgulas separam uma oração subordinada adverbial temporal.		
M01-8_1 / M02-8_1 / M03-8_1 / M04-8_1 / M05-8_1 / T01-8_1 / T02-8_1 / T03-8_1	No período “Há um ofício a ser entregue aos síndicos ou à representação dos condomínios.” 7º§, o sujeito é inexistente. O verbo “haver” não possui sujeito e expressa o sentido de “existir”.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Raciocínio Lógico – Ensino Médio – Manhã

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
M01-14_1 / M02-14_1 / M03-14_1 / T01-14_1 / T02-14_1 / T03-14_1	Após análise da Banca, decide-se por anular a questão, tendo em vista o exposto abaixo. 3x5=R\$15 1,8x7=R\$12,60 Total R\$27,60 Metade no dinheiro = R\$13,80	Deferido	Anulada
M01-19_1 /	Após análise da Banca,	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

M02-19_1 / M03-19_1 / T01-19_1 / T02-19_1 / T03-19_1	decide-se por manter o gabarito da questão, tendo em vista o exposto abaixo. 15:34+2:18=17:52 horas		
M01-20_1 / M02-20_1 / M03-20_1 / T01-20_1 / T02-20_1 / T03-20_1	Após análise da Banca, decide-se por manter o gabarito da questão, tendo em vista o exposto abaixo. Uma semana é formada por 7 dias. Então 52 dias seriam $52:7= 7$ semanas completas e mais 3 dias.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Pedagógicos – Ensino Médio – Manhã

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
M04-14_1 / M05-14_1	Conforme exposto pelo candidato, tem-se a esclarecer: Quanto ao jogo: Conforme exposto pelo candidato “ <i>Os jogos cooperativos são práticas que fomentam um ambiente de coletividade e de ajuda entre as pessoas de um determinado grupo. Esse ambiente é criado com o intuito de promover a empatia e o respeito mútuo, fortalecendo as relações grupais e interpessoais.</i> ” A brincadeira precisa da união de grupos, e todos fazendo a mesma “função” (sic). Tem-se a esclarecer:	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

“Brotto (1999, p.77), afirma que:

Os jogos cooperativos são jogos de compartilhar, unir pessoas, despertar coragem para assumir riscos como pouca preocupação com o fracasso e sucesso em si mesmo. Eles reforçam a confiança em si mesmo e nos outros e todos podem participar autenticamente, uma vez que ganhar ou perder são apenas referências para o contínuo aperfeiçoamento pessoal e coletivo.

Brown (1994), em seu livro “Jogos Cooperativos: teoria e práticas”, apresenta algumas características da forma competitiva e cooperativa de se jogar:

Características da forma competitiva e cooperativa.

FORMA COMPETITIVA	FORMA COOPERATIVA
Participação limitada	Todos participam
Ganhador/Perdedor	Todos ganham
Trapaça/Esperteza	Honestidade
Repúdio	Acolhida/Confiança
Conformismo	Desafio coletivo

Fonte: Adaptado de Brown (1994, p.45).

Assim, competir e cooperar são possibilidades de agir e ser no mundo, cabendo a cada um escolher e acabar com o mito de que é a competição que nos faz evoluir. Ao contrário dos jogos competitivos, o conceito sobre jogos cooperativos, exposto por Brotto (2002), considera que este é um tipo de jogo onde os participantes jogam uns com os outros em vez de uns contra os outros. Joga-se para superar desafios, despertar a coragem para assumir riscos e geram pouca preocupação com o fracasso ou com o sucesso.” (OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE Produções Didático-Pedagógicas, p.08 e 09)

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unicentro_edfis_pdp_eliseu_guntzel.pdf

Quanto aos alunos participantes: Segundo o candidato “Assim sendo, a única alternativa que trás uma brincadeira

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p><i>no qual seria possível que todos brincassem, uma vez que temos 2 alunos com deficiência mental e 1 cego” (sic).</i> Esclarece-se que, conhecendo seus alunos, o docente desenvolverá as competências necessárias para a participação de todos nas atividades propostas dentro do seu nível de compreensão e possibilidade com o auxílio dos colegas, revendo as regras, realizando trabalho com elas, facilitando a compreensão e diminuindo a ansiedade de todos.</p> <p>Diante do exposto, a única atividade que contempla o proposto no enunciado da questão, atendendo a competência 09, em que não haja vencedores, é o jogo cooperativo Dança das Cadeiras, alternativa (D).</p>		
M04-15_1 / M05-15_1	Tanto a questão, quanto as assertivas e as alternativas são claras e não apresenta comprometimento à interpretação delas por parte dos candidatos de modo a prejudicar sua resolução. Sendo assim, a questão e o gabarito estão mantidos.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – M01 Agente de Controle de Endemias

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
M01-21_1	Há duas alternativa que atendem ao enunciado.	Deferido	Anulada

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

M01-23_1	Não há nada que prejudique o entendimento do candidato, tendo em vista que a resposta correta é “II, III e IV, apenas.”	Indeferido	Gabarito mantido
M01-24_1	Segundo as instruções para pessoal de combate ao vetor, o Culex quinquefasciatus é o transmissor da filariose bancroftiana.	Indeferido	Gabarito mantido
M01-26_1	A alternativa está em perfeita consonância com as instruções para pessoal de combate ao vetor , em sua página 32.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos - M02 Agente Comunitário de Saúde

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
M02-25_1	A alternativa está em perfeita consonância com o Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde. “Teste da orelhinha É um exame que pode detectar precocemente se o bebê tem algum problema de audição. Ele é realizado no próprio berçário, quando o bebê está quieto dormindo, de preferência nas	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>primeiras 48 horas de vida, mas pode ser feito após alguns meses de vida, em outro serviço de saúde conveniado, se a maternidade não tiver fonoaudiólogos para realizar o exame. O exame não dói, não incomoda, não acorda o bebê, é barato, fácil de ser realizado, não tem contraindicação e é eficaz para detectar problemas auditivos. Informe-se na sua UBS de referência se o exame da orelhinha está disponível na rede do SUS do município e onde é realizado.”</p>		
M02-27_1	<p>Recurso improcedente, pois não apresentou o motivo para anulação ou alteração do gabarito.</p>	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – T02 Técnico de Enfermagem

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
T02-22_1	Após análise da Banca, defere-se o recurso devido à ausência do	Deferido	Anulada

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	comando da alternativa incorreta.		
T02-25_1	<p>A resposta a ser assinalada: d) ser responsável pela assepsia, limpeza e acomodação do instrumental cirúrgico durante toda a cirurgia.</p> <p>Letra E está correta, pois o técnico, dentro de sua função, tem autonomia para elaborar e executar programas de controle das doenças transmissíveis e não transmissíveis e vigilância epidemiológica dos trabalhadores.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
T02-26_1	A alternativa publicada no site corresponde com o que foi solicitado pelo candidato. Portanto, indefere-se o recurso.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Língua Portuguesa – Ensino Superior – Manhã

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P02-1_1	A resposta correta ao que é pedido no enunciado da questão é “considera as letras brasileiras de funk atuais mais apelativas do que as músicas antigas em relação à submissão da mulher.”	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	(alternativa D). Das cinco opções, quatro não se encontram explícitas no texto, podendo ser passíveis de inferência subentendida, mas não de compreensão explícita e superficial, tal como o comando da questão exige. Apenas a letra correspondente à resposta citada se encontra explícita no texto, no décimo parágrafo.		
P02-7_1	A resposta à questão é a figura de linguagem de nome <i>paradoxo</i> , “uma figura em que se relacionam duas palavras antônimas, com a finalidade de tentar conciliar conceitos contraditórios, pensamentos que se excluem mutuamente. É uma espécie de antítese concentrada, pois condensa numa unidade duas declarações antagônicas.” (FARACO; MOURA, 1997, p. 445). No caso do meme apresentado na questão, o texto verbal apresenta as palavras “tudo” e “nada” em sua composição.	Indeferido	Gabarito mantido

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Pedagógicos – Ensino Superior – Manhã

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P02-14_1	Conforme exposto pelo candidato , “ <i>não estava explícita em anexo a entrevista e confusa</i> ” (sic), esclarece-se que não há necessidade de a entrevista ser colocada na íntegra, visto que o objetivo da questão é analisar as práticas de avaliação expostas pelos entrevistados. Cada um dos entrevistados foi claro ao mencionar os instrumentos de avaliação que utilizavam em seu cotidiano, no quadro utilizado. O	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

candidato também expõe “*Não tendo como base de acordo os tipos de avaliação*” (sic) equivocadamente, pois segundo o quadro apresentado, os professores utilizam os seguintes instrumentos:

Quadro 3: Avaliando através dos instrumentos

Sujeitos	Que instrumentos você utiliza para avaliar os alunos?
P1 - Escola E	Todas as técnicas possíveis a partir da entrada em sala.
P2 - Escola E	Levo em conta a participação do aluno nas atividades feitas e o interesse pelas aulas.
P3 - Escola E	Notas obtidas em avaliações individuais ou coletivas, resolução de atividades propostas, participação nas aulas.
P4 - Escola M	A princípio, se dá pela participação, pois com ela o nível de aprendizagem é bem melhor chegando à avaliação diária e mensal.
P5 - Escola M	Trabalhos individuais e em grupos, avaliações mensais e bimestrais, atividades de classe e para casa

(FONTE: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/avaliacao-aprendizagem-compreensao-analise-reflexao-critica-pratica-docente.htm>)

Professor 1: todas as técnicas possíveis

Professor 2: participação, atividades e interesse.

Professor 3: avaliação individual e coletiva, resolução de atividades propostas, participação.

Professor 4: participação e avaliação.

Professor 5: trabalhos individuais e em grupos, avaliações e atividades.

Diante do exposto, cabe ao candidato, analisar cada alternativa interpretando-a com base nos instrumentos de avaliação praticados no dia a dia de cada docente e assinalar a alternativa correta em que cita que “apenas um professor cita **todas as técnicas de avaliação, mas não dá exemplo concreto de instrumento real** para avaliar os

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	alunos, o que pode sugerir que realize uma observação casual de modo espontâneo e informal, impedindo uma avaliação objetiva.”, alternativa (D).		
P02-16_1	<p>Conforme exposto pelo candidato, “A resposta seria aprender a conviver. E não aprender a viver juntos.” (sic), tem-se a esclarecer que, segundo o dicionário Priberam e outros, conviver: verbo intransitivo significa 1. Viver com o outro, 2. Ter intimidade (https://dicionario.priberam.org/conviver), portanto, conviver é sinônimo de viver com o outro, ou, por inferência, viver juntos, assim corresponde a alternativa (E) da questão 16.</p> <p>Informamos, também, que em vários documentos, esse pilar da educação é chamado de aprender a viver juntos, como por exemplo no documento: Aprender a viver juntos: será que fracassamos? Síntese das reflexões e das contribuições extraídas da 46ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO DA UNESCO GENEVRA — SUÍÇA, 5-8 DE SETEMBRO DE 200, exatamente na página 32. Disponível em: https://www.faecpr.edu.br/site/documentos/aprender_viver_juntos.pdf Além deste documento https://pt.linkedin.com/pulse/os-pilares-da-educa%C3%A7%C3%A3o-para-os-s%C3%A9culo-xxi-e-de-andr%C3%A9-lindner, entre outros.</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Língua Portuguesa – Ensino Superior – Tarde

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P01-1_1 / P03-1_1 / P12-1_1 / P15-1_1 / P16-1_1 / S01-1_1 / S02-1_1 / S03-1_1 / S04-1_1 / P04-1_1 / P05-1_1 / P06-1_1 / P07-1_1 / P08-1_1 / P09-1_1 / P10-1_1 / P11-1_1 / S05-1_1	<p>O texto “8 BILHÕES DE PESSOAS, UMA HUMANIDADE.” pertence ao gênero artigo de opinião, pois argumenta sobre a chegada da população mundial a oito bilhões, indo além do caráter informativo. O texto tem a função de orientar o leitor, podendo influenciá-lo no posicionamento relacionado ao tema.</p> <p>A reportagem também traz uma opinião, porém, diferentemente do artigo, apresenta um texto mais aprofundado sobre o tema.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
P01-2_1 / P03-2_1 / P12-2_1 / P15-2_1 / P16-2_1 / S01-2_1 / S02-2_1 / S03-2_1 / S04-2_1 /	A resposta à questão deve estar de acordo com o texto dado, portanto outras referências bibliográficas não serão consideradas. A má distribuição de renda causa a desigualdade social que dificulta a recuperação sustentável da pandemia. A alternativa que responde corretamente à questão é a letra “C” .	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

P04-2_1 / P05-2_1 / P06-2_1 / P07-2_1 / P08-2_1 / P09-2_1 / P10-2_1 / P11-2_1 / S05-2_1			
P01-4_1 / P03-4_1 / P12-4_1 / P15-4_1 / P16-4_1 / S01-4_1 / S02-4_1 / S03-4_1 / S04-4_1 / P04-4_1 / P05-4_1 / P06-4_1 / P07-4_1 / P08-4_1 / P09-4_1 / P10-4_1 / P11-4_1 / S05-4_1	<p>Ao escrever um texto é essencial que se tenha ideias claras e bem articuladas por meio do uso de conectivos ou conjunções.</p> <p>Toda conjunção tem seu aspecto semântico e gramatical, portanto não se pode substituir, sem prejuízo de sentido, “no entanto” por “conquanto”.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
P01-7_1 / P03-7_1 / P12-7_1 / P15-7_1 / P16-7_1 / S01-7_1 / S02-7_1 /	<p>A ideia expressa pelo articulador sintático “para que” não corresponde a uma explicação.</p> <p>A ideia apresentada pelos demais articuladores está corretamente identificada entre parênteses.</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

<p>S03-7_1 / S04-7_1 / P04-7_1 / P05-7_1 / P06-7_1 / P07-7_1 / P08-7_1 / P09-7_1 / P10-7_1 / P11-7_1 / S05-7_1</p>			
<p>P01-10_1 / P03-10_1 / P12-10_1 / P15-10_1 / P16-10_1 / S01-10_1 / S02-10_1 / S03-10_1 / S04-10_1 / P04-10_1 / P05-10_1 / P06-10_1 / P07-10_1 / P08-10_1 / P09-10_1 / P10-10_1 / P11-10_1 / S05-10_1</p>	<p>Conforme a norma culta, o artigo é a palavra que acompanha o substantivo para generalizar ou particularizar o sentido desse substantivo, não sendo uma regra o uso do artigo em todas as circunstâncias.</p>	<p style="text-align: center;">Indeferido</p>	<p style="text-align: center;">Gabarito mantido</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Pedagógicos – Ensino Superior – Tarde

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P01-11_1 / P03-11_1 / P12-11_1 / P15-11_1 / P16-11_1 / P04-11_1 / P05-11_1 / P06-11_1 / P07-11_1 / P08-11_1 / P09-11_1 / P10-11_1 / P11-11_1	O candidato não apresentou informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso.	Indeferido	Gabarito mantido
P01-16_1 / P03-16_1 / P12-16_1 / P15-16_1 / P16-16_1 / P04-16_1 / P05-16_1 / P06-16_1 / P07-16_1 / P08-16_1 / P09-16_1 / P10-16_1 / P11-16_1	Conforme exposto pelo candidato, equivocadamente, o gabarito da questão é (A) argumentação e não, (E) Trabalho e projeto de vida, como indicado por ele. Esclarece-se que, interdisciplinarmente, o livro pode ser trabalhado com muitos objetivos e conteúdos curriculares conforme proposta de trabalho do docente. Ocorre que, nos objetivos apontados na referida questão, pode-se verificar: Língua Portuguesa: desenvolver a retórica e a construção narrativa. (Por retórica, entende-se a arte de bem argumentar) Ciências: explorar as evidências científicas do animal e do ambiente. (Por explorar evidências científicas, entende-se obter conhecimentos necessários) Matemática: estimular a interpretação e uso de dados,	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>gráficos e estatísticas para embasar sua opinião. (Por ter dados suficientes para embasar sua opinião, entende-se ter embasamento científico)</p> <p>História/Geografia: usar dados e fatos sociais, históricos e geográficos na elaboração de maneira de pensar oferecendo referências. (Por ter dados de referências, entende-se também, ampliar embasamento científico)</p> <p>Tendo em vista os fatos apresentados, ratifica-se que os objetivos do trabalho com o livro paradidático apresentado que refletem o desenvolvimento da capacidade de argumentação do educando, portanto, alternativa (A).</p>		
<p>P01-20_1 / P03-20_1 / P12-20_1 / P15-20_1 / P16-20_1 / P04-20_1 / P05-20_1 / P06-20_1 / P07-20_1 / P08-20_1 / P09-20_1 / P10-20_1 / P11-20_1</p>	<p>Os candidatos não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso.</p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso. Mantida a alternativa (B) como correta e sugere-se aos candidatos as leituras:</p> <p>HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliar para promover: as setas do caminho. 15. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 20. ed. São Paulo: Libertad, 2014.</p>	<p>Indeferido</p>	<p>Gabarito mantido</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Raciocínio Lógico – Ensino Superior – Tarde

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S01-20_1 / S02-20_1 / S03-20_1 / S04-20_1 / S05-20_1	Após análise da Banca, decide-se por alterar o gabarito da questão, tendo em vista o exposto abaixo. 9 horas + 7 horas = 16 horas 46 min + 32 min = 78 min = 1 hora e 18 minutos 16 horas + 1 hora e 18 min = 17 horas e 18 min	Deferido	Letra C

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – P01 Pedagogo

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P01-25_1	A descrição do fato e a fundamentação do candidato não condizem com a questão 25 da prova para o cargo de P01 – Pedagogo, portanto, não foram apresentadas informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso.	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

--	--	--	--

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – Professor PEB – AF

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P03-24_1 / P04-24_1 / P05-24_1 / P06-24_1 / P07-24_1 / P08-24_1 / P09-24_1 / P10-24_1 / P11-24_1	<p>Conforme exposto em sua fundamentação, pelo candidato, <i>“o enunciado da questão traz uma questão de fidedignidade no tocante a aprovação dos estudantes e a vê como ferramenta do seu cotidiano escolar. A segunda parte do certame traz ainda a ideia de que ele (o professor) tem a sensação de justiça por ter aplicado o mesmo instrumento avaliativo aos seus alunos.”</i> Até aqui, a afirmação do candidato está correta, porém, espera-se dele que amplie sua reflexão de modo a se questionar se a prova, como mesmo instrumento de avaliação para TODOS os alunos, pode fornecer a segurança do desempenho satisfatório ou insatisfatório do aluno. Desse modo, o objetivo da questão é fazer o questionamento de que maneira esse sentimento de segurança pode ser falso. Isso posto, o candidato afirma equivocadamente, que a falsa segurança do professor é representada pela alternativa em que a prova fornece uma visão ampla do ensino aprendizagem e impede que o professor identifique as necessidades do aluno.</p> <p><i>“Segundo Vasconcellos (2003, p.125) na prática, alguns motivos levam o professor a usar a prova.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>É mais cômodo (permite um tempo para “respirar”, corrige tudo de uma vez, etc.); o docente tem uma visão de que</i></p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>“sempre foi assim”; não percebe a necessidade de mudar; não sabe como fazer diferente; sente-se segura assim, já que há uma legitimação social para este tipo de prática (especialmente em termos de preparação para os exames); existe a possibilidade de usá-lo como ameaça para o aluno (forma de controle do comportamento); e localiza o problema no aluno, não se questiona o processo.</p> <p>Porém, é necessário refletir de forma que a prova não seja o único instrumento de avaliação ou a própria representação da avaliação, visto que essa necessita estender-se ao trabalho do professor, ao sistema ao projeto político pedagógico e ao processo educativo. Vasconcellos (2003, p.125), chama a atenção ainda a prática que “a avaliação deixa de ser considerada como dimensão da aprendizagem, para ser apenas a com- “prova”-ação do que o aluno sabe” (itálico do autor).” (RAMPAZZO, 2010, p.08 e 09)</p> <p>Dessa maneira, a falsa sensação de segurança do docente pode-se dar ao utilizar a avaliação (prova) como correção do comportamento do aluno, ser elaborada com baixo grau de dificuldade (“ser bonzinho”) ou alto (de modo a “ferrar” com os alunos) ou mesmo, não ter critérios claros, causando um desempenho que pode não ser o retrato fiel do aluno.</p> <p>Tendo em vista os fatos apresentados, ratifica-se o objetivo da questão mantendo seu gabarito, alternativa (E).</p>		
<p>P03-27_1 / P04-27_1 / P05-27_1 / P06-27_1 / P07-27_1 /</p>	<p>Segundo a descrição do fato apresentada equivocadamente pelo candidato, o tema da questão está previsto no conteúdo programático do referido cargo PROVA: P03 – Prof. PEB – AF, intitulado como Psicologia do Desenvolvimento, que estuda o</p>	<p style="text-align: center;">Indeferido</p>	<p style="text-align: center;">Gabarito mantido</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

<p>P08-27_1 / P09-27_1 / P10-27_1 / P11-27_1</p>	<p>desenvolvimento do indivíduo em todos os seus aspectos desde o nascimento até a vida adulta. Existem várias teorias, entre elas o Behaviorismo, que foram construídas a partir de observações, pesquisas com grupos de indivíduos em diferentes faixas etárias ou em diferentes culturas. Trata-se de conhecimento pedagógico, presente tanto nas falas como no cotidiano de educadores e, às vezes, de forma imprecisa, por isso a necessidade da abordagem do tema. O objetivo da questão é permitir a reflexão ao candidato quanto à questão do condicionamento clássico e, que, potencialmente, ele possa se recordar de reforços e punições e suas consequências, atuais no dia a dia escolar.</p> <p>Sugere-se como leitura: Beneli, C. S. Teorias do Desenvolvimento e Behaviorismo. Disponível em: https://www.academia.edu/19105795/Teorias do Desenvolvimento e Behaviorismo</p> <p>Mota, M. E. Psicologia do Desenvolvimento: uma perspectiva histórica. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v13n2/v13n2a03.pdf</p> <p>Piovesan, J. Ottonelli, J. C. Bordin, J. B., Piovesan, L. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/18336/Curso_Lic-Comp_Psicologia-Desenvolvimento-Aprendizagem.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Tendo em vista os fatos apresentados, ratifica-se o objetivo da questão mantendo seu gabarito, alternativa (E).</p>		
<p>P03-30_1 / P04-30_1 / P05-30_1 /</p>	<p>Conforme exposto equivocadamente em sua fundamentação, pelo candidato, <i>“a questão traz erro quanto a resposta, uma vez que não leva em consideração</i></p>	<p>Indeferido</p>	<p>Gabarito mantido</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

<p>P06-30_1 / P07-30_1 / P08-30_1 / P09-30_1 / P10-30_1 / P11-30_1</p>	<p><i>a inclusão de professores e estudantes com deficiência, pois exclui o a assertiva que fala de monitores interativos.”</i></p> <p>Esclarece-se que a exclusão dessa assertiva se dá pelo fato de tais monitores mencionados na afirmação I, da questão 30, da prova para o cargo P10 - Professor PEB – AF, (I-monitores de informática que auxiliem os docentes titulares da turma na digitação dos textos propostos) estarem a serviço, única e exclusivamente, dos docentes para digitação de textos propostos, o que não é a função de um monitor descrito no cerne da lei citada pelo candidato.</p> <p>Na continuidade de sua fundamentação, o candidato alega <i>“Sabemos que é necessário e obrigatório por lei a aquisição de monitores interativo para o público impossibilitado de digitação convencional, sendo um exemplo o teclado de voz em tais monitores.”</i> Porém, os monitores de informática citados na questão são funcionários que auxiliassem os docentes na digitação de textos e, não, monitores interativos, como citado.</p> <p>Quanto à adequação da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a mesma está contemplada na questão quando a assertiva III e IV se referem a estabelecer princípios e políticas de trabalho, adequação dos projetos pedagógicos e avaliação, revisão de currículo, desenho e estratégias tecnológicas dos cursos.</p> <p>Tendo em vista os fatos apresentados, ratifica-se o objetivo da questão mantendo seu gabarito, alternativa (D).</p>		
--	---	--	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – S01 Assistente Social

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S01-21_1	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p style="text-align: center;">De acordo com a Lei Nº 8.080/1990,</p> <p>[...] Art. 18. À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete:</p> <p>I – planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde;</p> <p>II – participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual;</p> <p>III – participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho;</p> <p>IV – executar serviços:</p> <p>a) de vigilância epidemiológica;</p> <p>b) vigilância sanitária;</p> <p>c) de alimentação e nutrição;</p> <p>d) de saneamento básico; e</p> <p>e) de saúde do trabalhador;</p> <p>V – dar execução, no âmbito municipal, à política de insumos e equipamentos para a saúde;</p> <p>VI – colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las;</p> <p>VII – formar consórcios administrativos intermunicipais;</p> <p>VIII – gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros;</p> <p>IX – colaborar com a União e os Estados na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras;</p> <p>X – observado o disposto no art. 26 desta Lei, celebrar contratos e convênios com entidades prestadoras de serviços privados de saúde, bem</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>como controlar e avaliar sua execução; XI – controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde; XII – normatizar complementarmente as ações e serviços públicos de saúde no seu âmbito de atuação [...]</p> <p>Posto isto, podemos afirmar que as demais alternativas correspondem a competências da direção nacional do SUS.</p> <p>[...] Art. 16. A direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete:</p> <p>I – formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição; II – participar na formulação e na implementação das políticas: a) de controle das agressões ao meio ambiente; b) de saneamento básico; e c) relativas às condições e aos ambientes de trabalho; III – definir e coordenar os sistemas: a) de redes integradas de assistência de alta complexidade; b) de rede de laboratórios de saúde pública; c) de vigilância epidemiológica; e d) vigilância sanitária; IV – participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravos sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana; V – participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador; VI – coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica; VII – estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos Estados, Distrito Federal e Municípios; VIII – estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano; IX – promover articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde; X – formular, avaliar, elaborar normas e participar na</p>		
--	--	--	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>execução da política nacional e produção de insumos e equipamentos para a saúde, em articulação com os demais órgãos governamentais;</p> <p>XI – Identificar os serviços estaduais e municipais de referência nacional para o estabelecimento de padrões técnicos de assistência à saúde;</p> <p>XII – controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde;</p> <p>XIII – prestar cooperação técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o aperfeiçoamento da sua atuação institucional;</p> <p>XIV – elaborar normas para regular as relações entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e os serviços privados contratados de assistência à saúde;</p> <p>XV – promover a descentralização para as Unidades Federadas e para os Municípios, dos serviços e ações de saúde, respectivamente, de abrangência estadual e municipal;</p> <p>XVI – normatizar e coordenar nacionalmente o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados;</p> <p>XVII – acompanhar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde, respeitadas as competências estaduais e municipais;</p> <p>XVIII – elaborar o Planejamento Estratégico Nacional no âmbito do SUS, em cooperação técnica com os Estados, Municípios e Distrito Federal;</p> <p>XIX – estabelecer o Sistema Nacional de Auditoria e coordenar a avaliação técnica e financeira do SUS em todo o Território Nacional em cooperação técnica com os Estados, Municípios e Distrito Federal. (Vide Decreto nº 1.651, de 1995) [...]</p> <p>Sendo assim, afirmar-se que a alternativa correta é “formar consórcios administrativos intermunicipais”, estando a referida questão dentro do conteúdo programático previsto “Política de Saúde”.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>		
S01-23_1	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>De acordo com a Lei N° 8.742/1993,</p> <p style="text-align: right;">[...] Art. 6º A gestão das ações na área de assistência</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos: <u>(Redação dada pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>I – consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva; <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>II – Integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social, na forma do art. 6º-C; <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>III – estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social; <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>IV – definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais; <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>V – Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social; <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>VI – estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios; e <u>(Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011)</u></p> <p>VII – afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos [...]</p> <p style="text-align: center;">Posto isto, podemos afirmar que trata-se de uma questão esclera, ficando nítido em seu enunciado que tratava-se da gestão. Haja visto que, as demais alternativas fazem referência aos princípios da assistência social.</p> <p>[...] Art. 4º A assistência social rege-se pelos seguintes princípios:</p> <p>I – supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;</p> <p>II – universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;</p> <p>III – respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;</p> <p>IV – Igualdade de direitos no acesso ao atendimento,</p>		
--	---	--	--

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais; V – divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão [...]</p> <p>Portanto, a questão encontra-se dentro do conteúdo programático definido, sendo o artigo 4º uma das bases da lei supracitada e por eliminação, a alternativa “estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios” torna-se indubitável. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>		
--	--	--	--

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – S02 Fonoaudiólogo

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S02-23_1	<p>Conforme publicação da UFS–Universidade Federal de Sergipe, link abaixo, segue a justificativa para o gabarito da questão:</p> <p>O conjunto articulatório é constituído de faringe, língua, fossas nasais, dentes, alvéolos, palato duro (céu da boca), palato mole (véu palatino), úvula (campainha) e lábios. As fossas nasais, a faringe e a boca funcionam como ressoadores (amplificadores), ou seja, ampliam o som produzido na laringe. Os dentes, alvéolos, palato duro, palato mole, úvula, lábios e a língua são responsáveis pelas modificações impostas à corrente expiratória na boca. Em outras palavras, articular um som implica atribuir-lhe um conjunto de características que vão diferenciá-lo de todos os outros sons daquela língua. Um</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>articulador, portanto, é qualquer parte, na boca, que participa na modificação da qualidade do som, por ocasionar, em conjunto com outra parte, o aumento ou diminuição dessa cavidade.</p> <p>Os articuladores podem ser ativos e passivos.</p> <ul style="list-style-type: none">• São ativos aqueles que se movimentam, como os lábios, a língua, a úvula.• São passivos aqueles que não se movimentam, mas são ponto de referência para onde o articulador ativo se dirige. Os articuladores passivos são os dentes, os alvéolos, o palato duro e o palato mole. <p>Fonte: https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15201416022012Fonologia da Lingua Portuguesa aula 2.pdf https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15201416022012Fonologia da Lingua Portuguesa aula 2.pdf</p>		
--	--	--	--

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – S03 Nutricionista

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S03-21_1	Após análise da Banca, verifica-se que o recurso é improcedente, tendo em vista que o gabarito da referida questão corresponde ao que foi publicado anteriormente, isto é, a alternativa D.	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

S03-25_1	<p>Após análise do recurso, esta banca resolveu por manter o gabarito, considerando que o Institute of Medicine fez a atualização em 2011, conforme visto na fonte abaixo.</p> <p>Institute of Medicine (IOM). Dietary reference intake for calcium and vitamin D. Washington: National Academy of Press; 2011.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
S03-28_1	<p>Após a análise do recurso, a banca resolveu por anular a questão, considerando que apesar da ausência de fibras está relacionada a composição da fórmula/erro de prescrição e não ao ERRO NA ADMINISTRAÇÃO DA DIETA, a fundamentação abaixo está muito bem apresentada. <i>“É possível validar a alternativa B pois ela apresenta sentido amplo, uma vez que os erros na administração da dieta enteral não se limitam à apenas erros mecânicos iniciais, mas também aos erros na progressão da dieta. Um exemplo, é a diluição feita de forma errada, com o teor aquoso menor do que o ideal, intervindo na osmolaridade e prejudicando o trânsito intestinal. A hidratação feita em quantidade menor do que é necessário, de acordo com a necessidade individual, também está relacionada com a redução da motilidade. Esses fatores podem causar constipação”.</i></p>	Deferido	Anulada

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – S04 Psicólogo

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S04-21_1 / S05-21_1	A alternativa C afirma que “os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) só poderão funcionar em área física específica e independente de qualquer estrutura hospitalar”, isto é, mesmo localizando dentro dos limites da área física de uma unidade hospitalar geral, ou dentro do conjunto arquitetônico de instituições universitárias de saúde, devem ser independentes de sua estrutura física, com acesso privativo e equipe profissional própria. Ou seja, mesmo nos limites de uma unidade hospitalar, sua área física deve ser totalmente privativa e independente.	Indeferido	Gabarito mantido
S04-26_1 / S05-26_1	Segundo Dalgalarrodo (2008), em sua obra Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, “Um QI inferior a 70 (cerca de dois desvios padrão abaixo da média populacional) é necessariamente esperado em indivíduos com retardo mental. Entretanto, não deve ser feito o diagnóstico de retardo mental caso tenha sido verificado, por meio de testes de inteligência, um QI abaixo de 70, mas as habilidades sociais, escolares e profissionais indiquem boa e complexa adaptação social e alto rendimento intelectual individual (nesse caso, o QI baixo foi um resultado falso-positivo). O diagnóstico de retardo mental, portanto, exige, além de um desempenho inferior a 70 nos testes individuais de QI, a identificação de um padrão de dificuldades e incapacidades de adaptação e baixos	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>rendimentos cognitivos na vida diária do indivíduo.”</p> <p>Quanto ao uso do termo: “O termo deficiência intelectual corresponde ao retardo mental na Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10)” (PORTARIA CONJUNTA Nº 21, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020) De acordo com o CID 11 temos a seguinte classificação:</p> <p><u>Outro retardo mental (F78)</u></p> <hr/> <p><u>Retardo mental grave (F72)</u></p> <hr/> <p><u>Retardo mental leve (F70)</u></p> <hr/> <p><u>Retardo mental moderado (F71)</u></p> <hr/> <p><u>Retardo mental não especificado (F79)</u></p> <hr/> <p><u>Retardo mental profundo (F73)</u></p> <hr/> <p>Portanto, a alternativa E está correta.</p>		
S04-27_1 / S05-27_1	A alternativa B está incorreta, pois segundo Schultz e Schultz (2015) em Teorias da Personalidade: “Na visão de Jung, a personalidade total, ou psique, é composta por vários sistemas ou estruturas diferentes que podem influenciar uns aos outros. Os principais sistemas são: o ego, o inconsciente pessoal e o inconsciente coletivo.”	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>Wright (2008) em Aprendendo a Terapia Cognitivo Comportamental afirma: “Na TCC, os terapeutas incentivam o desenvolvimento e a aplicação de processos conscientes adaptativos de pensamento, como o pensamento racional e a solução de problemas. O terapeuta também dedica bastante esforço para ajudar os pacientes a reconhecer e mudar o pensamento patológico em dois níveis de processamento de informações relativamente autônomo: pensamentos automáticos e esquemas (Beck et al., 1979; D. A. Clark et al., 1999; Wright et al., 2003).” Portanto a afirmativa C está correta.</p>		
--	--	--	--

Formulário de Resposta aos recursos – Conhecimentos Específicos – S05 Psicólogo

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
S04-21_1 / S05-21_1	<p>A alternativa A não está correta, pois de acordo com o parágrafo 1 do art. 1º da portaria 336/2002 “As três modalidades de serviços cumprem a mesma função no atendimento público em saúde mental, distinguindo-se pelas características descritas no Artigo 3º desta Portaria, e deverão estar capacitadas para realizar prioritariamente o atendimento de pacientes com transtornos mentais severos e persistentes em sua área territorial, em regime de tratamento intensivo, semi-intensivo e não intensivo.”</p> <p>Ou seja, são 3 regimes de tratamento e não apenas 2 como afirma a alternativa.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
S04-22_1 /	De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, “A	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

S05-22_1	<p>guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.”, dessa forma, a alternativa C está incorreta.</p> <p>Sobre a alternativa E, considerada correta, “os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda, de preferência, da mesma família substituta.” A preferência é que o grupo de irmãos fiquem juntos, a exceção será feita no caso de alguma ressalva. A alternativa não afirma que os irmãos são obrigados, ou têm que ficar juntos.</p>		
S04-24_1 / S05-24_1	<p>De acordo com a Lei 13146/2015 art. 26 “Os casos de suspeita ou de confirmação de violência praticada contra a pessoa com deficiência serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade policial e ao Ministério Público, além dos Conselhos dos Direitos da Pessoa com Deficiência.”.</p> <p>A alternativa E, afirma “os casos de suspeita ou de confirmação de violência praticada contra a pessoa com deficiência serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade policial e ao Ministério da Saúde, além dos Conselhos dos Direitos da Pessoa com Deficiência.”</p> <p>O Ministério Público é o órgão responsável por promover a ação penal pública e a ação civil pública, nos termos da lei e não o Ministério da Saúde, portanto a alternativa E está incorreta.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
S04-25_1 / S05-25_1	<p>De acordo com a Lei 10216/2001, art. 8, § 2º: “ O término da internação involuntária dar-se-á por solicitação escrita do familiar, ou responsável legal, ou quando estabelecido</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p>pelo especialista responsável pelo tratamento.”</p> <p>A alternativa C, afirma que a internação involuntária terminará apenas por solicitação escrita do familiar, o que é incorreto.</p>		
S04-26_1 / S05-26_1	<p>Segundo Dalgalarrondo (2008), em sua obra Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, “Um QI inferior a 70 (cerca de dois desvios padrão abaixo da média populacional) é necessariamente esperado em indivíduos com retardo mental. Entretanto, não deve ser feito o diagnóstico de retardo mental caso tenha sido verificado, por meio de testes de inteligência, um QI abaixo de 70, mas as habilidades sociais, escolares e profissionais indiquem boa e complexa adaptação social e alto rendimento intelectual individual (nesse caso, o QI baixo foi um resultado falso-positivo). O diagnóstico de retardo mental, portanto, exige, além de um desempenho inferior a 70 nos testes individuais de QI, a identificação de um padrão de dificuldades e incapacidades de adaptação e baixos rendimentos cognitivos na vida diária do indivíduo.”</p> <p>Quanto ao uso do termo: “O termo deficiência intelectual corresponde ao retardo mental na Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10)” (PORTARIA CONJUNTA Nº 21, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020) De acordo com o CID 11 temos a seguinte classificação: <u>Outro retardo mental (F78).</u></p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

	<p><u>Retardo mental grave (F72)</u></p>		
	<p><u>Retardo mental leve (F70)</u></p>		
	<p><u>Retardo mental moderado (F71)</u></p>		
	<p><u>Retardo mental não especificado (F79)</u></p>		
	<p><u>Retardo mental profundo (F73)</u></p>		
	<p>Portanto, a alternativa E está correta.</p> <p>Sobre a alternativa C, de acordo com Dalgarrondo (2008), em Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, a atenção é uma das funções psíquicas mais alteradas nos transtornos psico-orgânicos e nos transtornos afetivos. Portanto, essa alternativa está incorreta.</p>		
S04-27_1 / S05-27_1	<p>De acordo com Schultz e Schultz (2015) em Teorias da Personalidade, para Jung “ o ego é o centro da consciência”. Dessa forma, se o ego é o centro da consciência, ele não é a consciência. Em sua teoria, ego não é sinônimo e consciência. E ao definir os sistemas que compõe a personalidade total ele utiliza: ego, inconsciente pessoal e inconsciente coletivo. Substituir ego por consciência é mudar a teoria proposta por Jung. Portanto, a alternativa B está incorreta.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
S04-28_1 /	<p>Segundo Chiavenato (2010) em Gestão de Pessoas, “quando</p>	Indeferido	Gabarito mantido

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATIBA/ES
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva

S05-28_1	<p>o processo seletivo se baseia em competências desejadas pela organização, a colheita de dados se concentra na definição das competências individuais. Quanta mais claramente definida a competência, tanto mais ela se torna um instrumento viável de medida para comparar os candidatos.” Dessa forma, a alternativa E está incorreta.</p> <p>Além disso, de acordo com Chiavenato (2010) em Gestão de Pessoas, “ o foco do recrutamento depende do objetivo a que se propõe. O recrutamento pode estar focalizado na busca de candidatos para preencher cargos vagos na organização e manter inalterado o status quo. Ou pode estar concentrado na aquisição de competências necessárias ao sucesso organizacional para aumentar a competitividade no negócio.” , ou seja, o foco do recrutamento é variado e não sempre voltado à busca de candidatos para preencher cargos como afirma a alternativa D. Portanto, a alternativa D está incorreta.</p>		
S04-30_1 / S05-30_1	<p>De acordo com Bock e outros (2001) em Psicologias, “a teoria de Piaget apresenta também a dimensão interacionista, mas sua ênfase é colocada na interação do sujeito com o objeto físico.” , a ênfase na interação com o objeto físico é devido a tendência hiperconstrutivista desse autor. Maturação, experiências físicas, transmissões sociais e culturais e equilíbrio são fatores desenvolvidos na teoria de Piaget. Portanto a alternativa D é a resposta correta para essa questão.</p>	Indeferido	Gabarito mantido